

第1学年2組 道徳学習指導案

平成28年6月13日(月)第5校時
児童数 18名(男子9名女子9名)
指導者 久米秀鳳
場所 1年2組 教室

1 主題名 大切な生命を感じよう[3-(1)]

資料名 「二つのあさがお」 出典 埼玉県教育委員会「彩の国の道徳(低学年)」

2 主題設定の理由

(1) 児童の実態について

入学してから2ヶ月が経ち、学校生活にも慣れ始めてきている。休み時間には、敷地内にある「観察の森」という緑豊かな場所で、休み時間を過ごしている児童もいる。

授業では、図画工作科で自然と触れあう活動をしたり、生活科では5月から朝顔を育てたりして自然に慣れ親しんでいる。朝顔の水やりについては、毎朝、意欲的に取り組んでいる児童が多い。しかし、朝顔の水やりを忘れてしまったり、草花を無闇に抜いてしまったりする児童もいる。

(2) 単元(資料)について

主人公のこうへいが、庭で育てている朝顔のつぼみをなにげなくつまんだところ、簡単につぼみが取れてしまった。それを見ていたおじいちゃんとの会話の中で、朝顔にも生命があることに気付かされるという内容である。朝顔のように、人間でなくても、一生懸命生きている命があることや、生命の儚さについて理解し、生命を大切にしようとする心を育てたい。

(3) 指導について

本主題は、内容項目3-(1)「生きることを喜び、生命を大切にできる心をもつ。」をねらいとしている。

低学年の児童は、「命」という言葉を聞いたとき、人間の生命に目を向けがちである。そこで、本主題をもとに、生きている全てのものに命があることを理解させ、生命を尊重する態度の育成を図りたい。

3 研究主題との関わり

本校は、研究主題を「まごころをつくしあい、みんな仲よく、たゆまず学び続ける児童の育成」として研究を進めている。低学年では、「相手を思い、やさしい言葉を使える児童」「自分や友達のよさを見つけられる児童」「友達と仲よく活動できる児童」を目指す児童像として、全教育活動を通じて児童の人権意識を高め、一人一人を大切にできる教育を推進している。

本時は、人権教育上のねらいを普遍的な課題「生命尊重」におき、「こうへい」の心の変化や本文中の朝顔の様子の変化から生命を大切にしようとする態度の育成を図りたい。また、研究主題に迫る手立てとして、展開の中で役割演技を行う場を設け、友達と仲よく活動できる場づくりを行いたい。

4 人権教育上のねらい（普遍的な課題「生命尊重」）

生きている全ての生命を大切にしようとする態度を育てる。

5 人権教育上の視点

(1) 生命がかげがえのないものであることを理解する。(技能)

(2) 生命の尊さや、生命があるものを大切にすることを身につける。(態度)

6 本時の学習指導

(1) 本時のねらい

生命の尊さを感じ、生命を大切にしようとする態度を育てる。

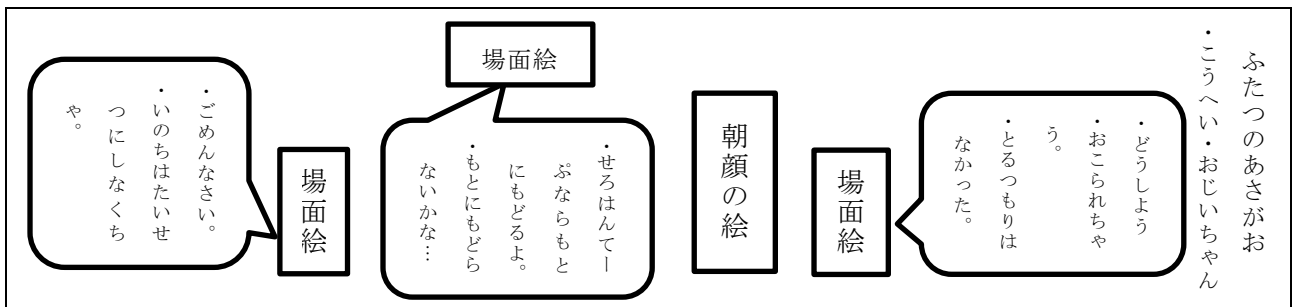
(2) 展開

◎人権教育上の配慮

	学習活動と主な発問	予想される反応	指導上の留意点 (○) 評価 (☆)
導入 5分	1 朝顔の写真を見て、知っていることを発表し合う。 ○この花はどんな名前の花かな。	・みんなで育てているね。 ・こんなにきれいな花になるんだ。	・身近な生活場面を挙げ、本時への関心をもたせる。
展開 35分	2 資料「二つの朝顔」を読み、話し合いの方向性をつかむ。 ○こうへの気持ちになって聞きましょう。 3 主人公「こうへい」の心の変化について話し合う。 ○朝顔を何気なくぎゅっとつまみ、簡単につぼみが落ちてしまったとき、こうへいはどう思ったでしょうか。 ○おじいちゃんの手ひらのつぼみを見つめながら、こうへいはどう思ったのでしょうか。 ○二つの朝顔を見比べながら、こうへいは心の中でどんなことを考えているの	○登場人物 こうへい・おじいちゃん ○情 況 ある日の朝、兄が庭で育てている朝顔のつぼみをなにげなくつまんだところ、簡単につぼみが取れてしまった。 ・落ちちゃった。 ・どうしよう。 ・セロハンテープを使えば元に戻るよ。 ・元に戻らないかな。 ・ごめんね朝顔さん。 ・もっと命を大切に	○意図的ではなく、何気なくつまんだにも関わらず、簡単に落ちてしまったこうへの驚きをおさえる。 ○おじいちゃんの言葉から朝顔にも生命があったことに気づき、落ちてしまったつぼみを元通りにしようとするこうへの思いをとらえさせる。 ○役割演技を取り入れ、こうへの気持ちに迫らせる。 ○朝顔の命の尊さと儚さに気づき、自分の行動を振り返るこうへの心の内を考えさせる。

	でしょうか。	しなくちゃいけないな。	<p>◎生命がかげがえのないものであることを朝顔の絵を活用して理解を深めさせる。</p> <p>○ワークシートを活用して命について児童自身の言葉でまとめさせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>☆生命が尊く、大切なものであることに気付くことができたか。</p> </div>
終末5分	○教師の生命にまつわる説話を聞く。		<p>○ねらいとする価値を印象づける。</p> <p>◎自らの生活をふり返り、身近にある小さな命を大切にすることができたかどうかを考えさせる。</p>

7 板書計画



授業の写真



